Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств № 13 (татарская)»

Рассмотрено

на заседании МО преподавателей фортепиано от 29.08.2024 г. протокол № 1 руководитель МО

<u>Деу</u> Л.И .Кирпу <u>« 29» августа</u> 2024 г. Согласовано

« 29 »

заместитель директора

по УР

августа 2024 г.

искусств № ((татарская)»

Принято

р 15-725/08 на педагогическом совете от 29.08.2024 г. протокол № 1 «Детская шк директор МАУДО «ДШИ № 13

Л.Е.Кондакова

« 31» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Второй инструмент (фортепиано)»

для 4 года обучения

на 2024/2025 учебный год

Составитель:

Султанова Ольга Петровна, преподаватель фортепиано первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Второй инструмент (фортепиано)» для четвертого года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, составитель — Кирпу Л.И., принятой педагогическим советом от 29.08.2024 года, протокол № 1, утвержденной приказом от 31.08.2024 года №175.

Обучение ведется один раз в неделю в форме индивидуальных занятий по 1 академическому часу. Всего 33 часа, из них 1 час отводится на технический зачет в конце Ічетверти, 3 часа на промежуточную аттестацию в концеІІ,ІІІ и IV четверти. По окончании курса обучения проводится итоговая аттестация.

Предполагаемые результаты

В конце 4 года обучения учащийся должен знать: основные понятия: произведения, полифония, крупная форма (сонатина), форма музыкального выразительные музыкальном произведении, средства тоника, каданс, доминантсептаккорд, музыкальные термины (leggiero, espressivo, sostenuto, lento, presto, marcato, grazioso).

Учащийся должен уметь: работать над техническими и художественными задачами в произведениях различных форм, читать с листа пьесы различного характера (уровня трудности 2 класса), подбирать несложные мелодии и аккомпанемент к ним, транспонировать.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Теория	Практика
1	Подбор по слуху	Использование мелодий с интонационными и ритмическими усложнениями.	Подбор по слуху песен с аккомпанементом.
2	Транспонирование	Мелодии в тональности до 2-х знаков мажора и минора.	Игра пьес от белых и черных клавиш; воспроизведение мелодий в разных тональностях.
3	Чтение нот с листа	Расширение тонального плана произведений, усложнение ритмической функции в произведениях.	Игра пьес (уровень трудности за 2 класс).
4	Работа над гаммами	Знакомство со строением мажорных и минорных гамм; изучение аппликатуры.	Мажорные гаммы до 4-х знаков включительно в прямом движении (в противоположном движении — гаммы с симметричной аппликатурой) в четыре октавы; минорные гаммы (натуральные, гармонические и мелодические) ля, ми, си, ре, соль, до, фа — двумя руками в прямом движении в четыре октавы; хроматические гаммы двумя руками в прямом

	1		
			движении от 2 – 3-х клавиш; в
			противоположном – от ре и
			соль диез; тонические
			трезвучия с обращениями по
			три или четыре звука в этих
			же тональностях; арпеджио
			короткие двумя руками,
			арпеджио длинные без
			обращений каждой рукой
			отдельно в трех-четырех
	7.5	n	гаммах от белых клавиш.
5	Работа над пьесами	Знакомство с творчеством	Работа над аппликатурой,
		изучаемого композитора,	ритмом, штрихами,
		его стилистическими	звукоизвлечением,
		особенностями. Анализ	техническими трудностями,
		произведений;	динамикой. Исполнение пьесы
		правильная фразировка и	с воплощением образа и
		динамические оттенки;	характера.
		художественный образ.	
6	Работа над	Понятие «инвенция».	работа над голосоведением,
	полифоническими	Закрепление термина	фразировкой, характером
	произведениями	полифония.	звучания в полифонических
			произведениях. Разучивание
			отдельных голосов. Работа над
			объединением голосов.
7	Работа над	Подробный позиционный и	Игра этюдов на разные виды
	этюдами	ритмический анализ фактуры.	техники.
8	Педализация	Правая педаль и возможности ее	Работа над элементами
	произведений	использования в связи с	педализации в произведениях
		особенностями музыкальной	(прямая, запаздывающая
		ткани.	педаль).
9	Работа над крупной	Продолжение изучения сонатной	Работа над
	формой	формы. Определение частей	аппликатурой, штрихами и
		формы (экспозиция, разработка,	артикуляцией. Работа над
		реприза, кода). Тональный	сложными техническими
		анализ. Характер контрастных	местами в произведении.
		тем – главная и побочная	Объединение частей. Умение
		партии.	охватить и исполнить цельно
			большой объем произведения.

<u>Примерный репертуарный список произведений</u> <u>4 год обучения</u>

Полифонические произведения:

- И.С.Бах «Полонез» соль-минор
- И.С.Бах «Менуэт» соль-минор
- И.С.Бах «Менуэт» соль-мажор
- Ф.Э.Бах «Маленькая фантазия»
- Г.Ф.Гендель «Куранта»
- Л.Бетховен «Канон»
- А.Караманов «Канон»

Произведения крупной формы:

- М.Клементи «Сонатина» до-мажор
- А.Гедике «Сонатина» до-мажор

- Л.Бетховен «Сонатина» соль-мажор
- Ф.Кулау «Сонатина» до-мажор
- Д.Чимароза «Соната» ре-минор
- И.Беркович «Сонатина» 1, 2 часть
- В.Моцарт «Рондо»

Пьесы:

- Д.Шостакович «Марш»
- Сен-Люк «Бурре»
- Г.Свиридов «Ласковая просьба»
- Глиэр «Монгольская песенка»
- С.Майкапар «Детская песенка», «Сказочка», «Раздумье»
- Р.Шуман «Марш»
- Р.Шуман «Первая утрата»
- П.Чайковский «Болезнь куклы», «Итальянская песенка», «Немецкая песенка»
- Мегюль «Охота»
- Э.Сигмейстер «Спиричуэл»
- Ф.Констан «Ослик»
- И.Стрибогг «Вальс петушков»
- А.Гречанинов «Мазурка»
- А.Эшпай «Танец»

Этюды:

- К.Черни «Этюды» № 20, 23, 24, 28, 29, 32, 35 из первой теради
- А.Лемуан «Этюд» сочинение 37 № 6, № 8, № 10, № 12
- Л.Шитте «Этюд» сочинение 160 № 23, № 24
- Л.Шитте «Этюд» сочинение 108 № 16
- Г.Беренс «Этюд» сочинение 70 № 27

Ансамбли:

- П. Чайковский «Экосез» из оперы «Евгений Онегин»
- П.Чайковский «Сладкая греза», «Грустная песенка»
- Ф.Мендельсон «Песня без слов»
- А.Серов «Варяжская баллада»

4 год обучения І четверть

No	Месяц	Число	Кол- во	Форма занятия	Тема занятия	Место	Форма
Π/Π			часов			провед	контроля
						ения	
1	09	2-5	1	урок	Чтение нот с листа. Разбор этюда	Каб.	Педагогическое наблюдение
						22,4	
2	09	9-12	1	урок	Разбор гамм. Аккорды, короткие арпеджио	Каб.	Педагогическое наблюдение
						22,4	
3	09	16-19	1	урок	Разбор пьесы.	Каб.	Педагогическое наблюдение
				J1	1	22,4	
4	09	23-26	1	урок	Транспонирование. Работа над этюдом.	Каб.	Самоконтроль
						22,4	
5	9,10	30-3	1	урок	Работа над гаммами.	Каб.	Педагогическое наблюдение
	ŕ					22,4	
6	10	7-10	1	урок	Работа над голосами в полифонии	Каб.	Педагогическое наблюдение
				31	1	22,4	
7	10	14-17	1	урок	Работа над темпом в гаммах и этюдах.	Каб.	Педагогическое наблюдение
						22,4	
8	10	21-24	1	Зачет	Технический зачет: гаммы в классном порядке.	Каб.	Прослушивание
						22,4	

II четверть

$N_{\underline{0}}$	Месяц	Число	Кол.	Форма занятия	Тема занятия	Место	Форма
Π/Π			часов			проведен	контроля
						ия	
9	11	11-14	1	урок	Чтение с листа. Соединение голосов в полифонии.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
10	11	18-21	1	урок	Разбор крупной формы. Штрихи, динамика.	Каб. 22,4	Самоконтроль
11	11	25-28	1	урок	Работа над голосами в пьесе, в полифонии.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
12	12	2-5	1	урок	Транспонирование. Единый темп в полифонии.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
13	12	9-12	1	урок	Звуковая точность в полифоническом произведении.	Каб. 22,4	Самоконтроль
14	12	16-19	1	урок	Подбор по слуху. Работа над образом в пьесах.	Каб. 22,4	Самоконтроль
15	12	25	1		Промежуточная аттестация	Каб 17	

III четверть

$N_{\underline{0}}$	Месяц	Чис	Кол	Форма	Тема занятия	Место	Форма
Π/Π		ЛО	- BO	занятия		проведе	контроля
			часо			кин	
			В				
16	01	13-16	1	урок	Чтение нот с листа. Работа над темпом в этюдах.	Каб.	Педагогическое наблюдение
						22,4	
17	01	20-23	1	урок	Работа над артикуляцией в пьесе. Закрепление штрихов	Каб.	Педагогическое наблюдение
						22,4	
18	01	27-30	1	урок	Работа над артикуляцией в полифонии.	Каб.	Педагогическое наблюдение
						22,4	
19	02	3-6	1	урок	Работа над фразами в произведениях.	Каб.	Педагогическое наблюдение
						22,4	
20	02	10-13	1	урок	Работа над кульминацией в произведениях.	Каб.	Педагогическое наблюдение
						22,4	
21	02	17-20	1	урок	Закрепление текста наизусть в произведениях.	Каб.	Прослушивание
						22,4	
22	02	26	1		Промежуточная аттестация	Каб 17	
23	03	3-6	1	урок	Работа над пьесами	Каб.	Педагогическое наблюдение
				• •		22,4	
24	03	10-13	1	урок	Работа над крупной формой.	Каб.	Педагогическое наблюдение
	0.0	10 10	_	. 1	,, 17	22,4	
25	03	17-20	1	урок	Чтение нот с листа. Работа над крупной формой:	Каб.	Самоконтроль
		-, -,			аппликатура, штрихи, динамика.	22,4	
					aniimai jpa, miphan, amawina.	l	

IV четверть

	Месяц	Число	Кол-	Форма	Тема занятия		Форма
№			во	занятия		Место	контроля
П/П			часов			проведен	
11/11						ия	
26	04	1-4	1	урок	Работа над техническими трудностями в крупной форме	Каб. 22,4	Самоконтроль
27	04	7-10	1	урок	Чтение нот с листа.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение

28	04	14-17	1	урок	Работа над техническими трудностями в крупной форме	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
29	04	21	1		Промежуточная аттестация	Каб 17	
30	04	28-30	1	урок	Работа над художественным воплощением музыкального	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
					образа в пьесе.		
31	05	5-7	1	урок	Работа над художественным воплощением музыкального	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
					образа в пьесе.		
32	05	12-15	1	урок	Работа над техническими сложностями в произведениях	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
33	05	19-22	1	урок	Репетиции выпускного экзамена	Каб. 22,4	Самоконтроль
	05	26			Итоговая аттестация	Каб 17	

Внеклассные мероприятия

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
1.	2-3.09	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Кирпу Л.И,
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов
2.	14.09	Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства»	ДШИ №13 (т)	Якупова Р.Х.
3.	18.09	Музыкально-познавательное мероприятие «Викторина по ПДД»	ДШИ №13 (т)	Резчикова Л.В.
4.	27.09	Музыкально-познавательное мероприятие «Наше музыкальное детство»	ДШИ №13 (т)	Маликова А. Р.
5.	30.09	Музыкально-познавательное мероприятие «Танцы в Музыке»	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л.И.
6.	04.10	Концерт, посвященный дню пожилого человека «Душою молоды всегда»	ДШИ № 13 (т)	Кирпу Л.И.
				Маликова А.Р.
7.	10.10	Музыкально-познавательное мероприятие «Веселые нотки»	СОШ №56	Хамитова Ж.Х.
8.	18.10	Школьный конкурс рисунков «Я рисую музыку»	ДШИ №13(т), СОШ	Кирпу Л.И.
			№ 50, СОШ № 56	
9.	25.10	Музыкально-познавательное мероприятие «Льется музыка»	ДШИ №13 (т)	Маликова А. Р.
10.	24-25.10	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Кирпу Л.И.
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов
11.	11.11	Творческая мастерская «П.И.Чайковский музыка для детей»	СОШ №50	Гвоздева Г.Ф.
12.	23.11	Концертная программа «Улыбка мамы»	ДШИ № 13(т)	Кирпу Л.И.
13.	28.11	Музыкально-познавательное мероприятие «Музыкальный ринг»	ДШИ № 13(т)	Михайлова И.В.
14.	18.12	Полугодовой отчетный концерт «Новогодний вечер»	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л.И.

15.	21.12	Городской конкурс танцевальной музыки «Радуга»	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л.И.
16.	26.12	Полугодовой отчетный концерт «Здравствуй, Зимушка – зима»»	СОШ №56	Хамитова Ж.Х.
				Мельникова Е.Н.
17.	26-27.12	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Кирпу Л.И.
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов
18.	28.12	Праздник - развлечение с чаепитием «Новогодний феерверк»	ДШИ №13 (т)	Педагоги отдела
19.	09-10.01	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Кирпу Л.И.
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов
20.	25.01	Творческая мастерская « Юные пианисты России»	ДШИ №13(т)	Султанова О.П.,
				Кирпу Л.И.
21.	05.02	Музыкально-познавательное мероприятие «Старинная музыка 18века»	ДШИ №13(т)	Кирпу Л.И.
				педагоги отдела
22.	08.02	Творческая мастерская « Музыка и Ваша творческая профессия»	ДШИ №13(т)	Хайдарова Н.Н.
23.	19.02	Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства.	ДШИ №13 (т)	Михайлова И. В.
2.4	02.02	Виктор Ямпольский»	HIIII M 12 ()	TC M
24.	03.03	Концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	ДШИ №13 (т)	Кирпу Маликова
25.	10.03	Школьный конкурс «Мон чишмэсе»	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л.И.
26.	20-21.03	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Кирпу Л.И.
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов
27.	24.03	Концертная программа «Мой край - мой Татарстан»	ДШИ № 13(т)	Кирпу Л. И.
•	27.00			Маликова А.Р.
28.	25.03	Республиканский конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе»	ДШИ №13(т)	все преподаватели
29.	26.03	Музыкально-познавательное мероприятие с концертом для учащихся СОШ №56	СОШ №56	Хамитова Ж.Х.
20	11.01	«Мотивы родного края»	HYYYY M 12 ()	Мельникова Е.Н.
30.	11.04	Музыкальный лекторий с презентацией «Жизнь и творчество композитора И. С. Баха»	ДШИ №13 (т)	Якупова Р. Х.
31.	24.04	Музыкально-познавательное мероприятие «Современные пианисты»	ДШИ №13 (т)	Хабибрахманова Э.С.
32.	02-09.05	Всероссийские акции «Окно Победы», «Звезда героя»	Интернет-платформа	Кирпу Л.И.
				все преподаватели
33.	07.05	Творческая мастерская « Фортепианная музыка для детей»	ДШИ № 13 (т)	Александрова Т.В.
34.	16.05	Выпускной вечер	ДШИ №13 (т)	Егорова Н.М. Все педагоги
		•	1 1	
35.	19-20.05	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Кирпу Л.И.

			№ 50, COIII № 56	зав. филиалов
36.	20.05	Познавательно-развлекательное мероприятие	ДШИ №13(т)	Сальмина К. П.
		«Танцы кукол Д. Шостаковича»		
37.	21.05	Полугодовой отчетный концерт	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л.И.
38.	30.05	Городской конкурс современной музыки «Артист»	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л.И.